**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2020/2021 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**10 класс**

**Задание 1.** Вспомните и напишите 10 слов для проведения «Орфоэпической разминки» на уроке русского языка. Поставьте в словах ударение. (10 б.)

*ОТВЕТ: участникам нужно написать 10 слов, в которых, с их точки зрения, чаще всего допускаются ошибки в произношении или их произношение может затруднить. Например: творог, квартал, жалюзи, завсегдатай и др. Ответ считать правильно выполненным, если ударение в словах проставлено верно. Макс. балл – 10 баллов (по 1 баллу за каждое слово.*

**Задание 2.**  Докажите, что данные термины могут быть общеупотребительными словами: *резонанс, температура, кислород, реакция, координаты*. (10 б.)

*ОТВЕТ: данные слова являются терминами и употребляются в текстах той или иной научной области. Однако со временем термины могут перейти в разряд общеупотребительной лексики. Например, резонанс может употребляться как Это событие вызвало большой резонанс в обществе (то есть большой отклик или интерес). Кислород – Ты мне перекрыл кислород , то есть создать невыносимые условия жизни или работы. Реакция – политическая реакция; реакция в обществе на то или иное событие; Координаты – Не забудь оставить свои координаты (то есть сведения о местонахождении и т.д.) Температура – чаще используется как термин. Может быть такой пример, как температура скачет.*

*Макс. - 10 баллов ( по 2 балла за каждый пример)*

**Задание 3.**  В русском языке немало фразеологизмов, источником появления которых стал животный мир. Вспомните 5 примеров и составьте с ними предложения. Запишите их.(10б.)

*ОТВЕТ: Участникам надо вспомнить 5 фразеологизмов. Например: дразнить гусей, куры не клюют, волком выть, медведь на ухо наступил, здоровый как бык, брать быка за рога, волчий аппетит и др. Допускаются и фразеологизмы, в которых есть птицы.*

*Макс. балл – 10 баллов (по 1 баллу за 5 примеров + по 1 баллу за правильно составленное предложение)*

**Задание 4.** Что объединяет слова *отец* и *отчизна*? Подберите 7 слов, являющихся однокоренными к данным словам. (10 б.)

*ОТВЕТ: Слова отец и отчизна являются однокоренными. Отчизна образовано от основы слова отец суффиксом –изн- (чередование в корне ц//ч). Другие однокоренные слова: отцовство, отчество, отчим, отеческий, отцовский, праотец, отечество.*

*Макс. балл – 10 баллов 9по 1 баллу за каждый пример (7б.) +3 балла за обоснование)*

**Задание 5.** Как Вы понимаете значение слова языковед? Назовите двух известных ученых-языковедов и укажите их вклад в изучение русского языка. (10б.)

*ОТВЕТ: Языковед – это ученый, специалист в области лингвистики (языкознания, языковедения). Синоним лингвист.*

*В качестве ученого-языковеда участники могут указать Ломоносова М.В., который написал «Российскую грамматику», начал изучать законы и формы русского языка; Фортунатова Филиппа Федоровича – основоположника Московской лингвистической школы; Ожегова Сергея Ивановича – лексиколога, лексикографа, автора «Словаря русского языка»; Бодуэна де Куртенэ Ивана Александровича – основателя Казанской лингвистической школы, ученого, который первым ввел термины «Фонема», «Морфема» и др.; Богородицкого Василия Алексеевича - ученого, который первым создал лабораторию по экспериментальной фонетике в России и др.*

*Макс. балл – 10 баллов ( по 5 балов за каждого ученого. Участники должны назвать минимум 2 ученых).*

**Задание 6.** Подумайте, чем занимались люди, которых называли: *вязальщицы, столяры, игрушечники, корзинщики, сундучники, медники, колесники*. Какая морфема помогла Вам определить значение слов? (7 б.)

*ОТВЕТ: Значение этих слов помогает определить корневая морфема (корень слова). Данные слова образованы суффиксальным способом. Некоторые из этих ремесел уже устарели или устаревают или становятся очень редкими: вязальщицы – от слова вязать, занимались вязанием; столяры – столярничают, это ремесленник, который работает с деревом; игрушечники – это мастер, который изготовляет детские игрушки; корзинщики – это люди, которые занимаются изготовлением и продажей корзин; сундучники – это мастер, изготовляющий сундуки; медники – мастер, который работает с металлом, изготовляет из меди разную посуду и т.д.; колесники – ремесленник, который занимается изготовлением колес, телег, карет и т.д.*

*Макс. балл – 10 (по 1 баллу за каждое слово + 3 балла за обоснование)*

**Задание 7.**  Приведите не менее 5 слов, когда форма множественного числа не всегда обозначает множество предметов.(10 б.)

*ОТВЕТ: Форма множественного числа у следующих существительных не всегда обозначает множество. Например, в словах книга – книги, стол – столы мы сразу видим грамматическое значение единственного и множественного числа. А в таких примерах, как корпуса – корпусы, пояса – поясы, хлеба – хлебы, образа – образы, пропуска – пропуски мы наблюдаем разграничение значения слов, поэтому такие формы нельзя смешивать.*

*Хлеб – хлеба (зерновые культуры), хлебы ( готовый продукт).*

*Макс. балл – 10 баллов (по 2 балла за каждый пример + обоснование)*

**Задание 8.**  Определите, какова синтаксическая роль прилагательных в следующих предложениях:

*1.Зимняя сказка. 2. Начался спектакль «Зимняя сказка». 3. Эта сказка зимняя.* 4. Детвора смотрит зимнюю сказку.(8 б.)

*ОТВЕТ: 1. Прилагательное зимняя является согласованным определением. 2. Зимняя входит в состав наименования спектакля и является подлежащим. 3. Зимняя является составным именным сказуемым. 4. Зимнюю является согласованным определением.*

*Макс балл – 8 (по 2 балла за каждый пример)*

**Задание 9.** Сравните данные предложения. В чем их сходство и отличие? Составьте одно предложение, которое дает описание зимнего города, и запишите его. (10 б.)

1. Красив лес зимой! 2. Зимний лес. 3. Лес зимний. 4. Лес зимой.

*ОТВЕТ: Сходство предложений в том, что в них говорится о зимнем лесе. Во всех четырех предложениях лес является подлежащим.*

*Отличие: Первое предложение распространенное, простое, двусоставное (красив - составное именное сказуемое, лес – подлежащее). Второе предложение распространенное, простое, односоставное, назывное (номинативное)(лес – подлежащее, зимний – согласованное определение). Третье предложение нераспространенное, простое, двусоставное (лес – подлежащее. Зимний – составное именное сказуемое). Четвертое предложение распространенное, простое, односоставное (Лес – подлежащее, зимой – обстоятельство времени или как несогласованное определение (сравните Лес (есть) зимой – нулевая связка).*

*Макс. балл – 10 баллов (по 2 балла за каждый пример; +2 балла за обоснование + 2 балла за самостоятельно составленное предложение, соответствующее условию задания)*

**Задание 10.**  Как Вы понимаете фразу «Русский язык – язык культурного диалога»? Свое мнение напишите в виде рассуждения (минимум 10 предложений). (10 б.)

*ОТВЕТ: Рассуждение должно соответствовать структуре текста-рассуждения: тезисы – аргументы (доказательства) – вывод. По содержанию: могут быть указаны такие признаки, как функция межнационального и международного общения; через русский язык узнаем о достижениях культуры русского народа и других народов; русский язык как язык художественных произведений, которые известны всему миру (Пушкин, Толстой, Достоевский, Чехов и др.) и др.*

Максимальный балл - 95